

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад»
муниципального образования Скопинский район Рязанской области**

**Конспект занятия для детей средней группы на тему:
«Азбука безопасности»**

**Подготовила и провела
воспитатель Дицель Л.Н.**

Скопинский район, 2024г.

Цель: организовать познавательную деятельность, направленную на формирование представлений воспитанников о безопасности поведения в различных ситуациях.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность, чувство собственной безопасности.

Развивающие: расширять словарный запас, развивать диалогическую речь, логическое мышление, закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи, умение рассуждать, делать выводы.

Образовательные:закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках; знания об опасных предметах и ситуациях.

Предварительная работа: Чтение сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»,«Белоснежка и семь гномов», «Гуси - лебеди»;беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице и дома, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Материалы и оборудование: презентация, дорожные знаки, корзиночка, кубики, кружочки красного и зеленого цвета, мольберты, пазлы дорожных знаков, ноутбук, интерактивная доска.

Ход занятия

Здравствуйте, дети и наши уважаемые гости!

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Ваши улыбки подняли настроение. (Дети садятся перед экраном по трое с каждой стороны.)

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне пришло голосовое сообщение, адресованное вам. Давайте посмотрим, от кого оно пришло. (Слайд №1 с изображением Светофорчика.)

Ответ детей: От Светофора

Воспитатель: Правильно! Сообщение прислал нам Светофорчик! Давайте послушаем его.

Приветствую вас, девочки и мальчики! Я, Веселый Светофорчик, живу в стране Безопасности и слежу не только за порядком на дороге, но и за безопасным поведением наших жителей. Красный сигнал я включаю при приближении опасности, а зеленый загорается, когда все в порядке, опасности нет. А вы, дети, соблюдаете правила безопасности? Я хотел бы это проверить и приготовил вам сюрприз. Чтобы его получить, необходимо выполнить задания, и за каждое правильно выполненное задание получить подсказку, которая поможет вам узнать что это такое. Вам придется постараться и показать свои знания, проявить умения и навыки. Вы готовы?

Ответы детей: Готовы.

Воспитатель: Тогда начинаем, желаю вам удачи! Не забывайте слушать внимательно и постарайтесь выполнить все задания.

Воспитатель: Кубики лежат в лукошке, а лукошко у окошка.

Дети находят корзину с кубиками у окна.

Воспитатель: На каждом кубике цифра и дорожный знак. В группе нужно найти такой же дорожный знак с заданием, которое нужно выполнить и получить подсказку. (Подходят парами к корзинке с кубиками.)

Ребенок достает кубик номер 1 из корзины, на нем дорожный знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Посмотрите, какой это знак?

Ответы детей: «Пешеходный переход».

Воспитатель: Правильно и задание для первого испытания находится там, где мы найдем знак – «Пешеходный переход».

Дети ищут знак в группе, подходят к нему.

Задание 1

Воспитатель: Итак, на экране картинка с изображением различных ситуаций на дороге. Правильно ли ведут себя дети?

Дети получают по два кружка: красный и зеленый. Садятся на стульчики перед экраном.

Воспитатель: Если «ответ да» - поднимаем зеленый кружок, если «ответ нет» - красный. Слушайте внимательно и не ошибайтесь.

Задание 1

Переходя дорогу, нужно посмотреть сначала налево, затем направо.

Кататься на роликах по проезжей части.

Переходить улицу по пешеходному переходу.

Играть в мяч на тротуаре рядом с проезжей частью улицы.

Перебегать улицу перед приближающимся транспортом.

Автобусная остановка. Пешеходы обходят автобус сзади.

Идти по бордюру, рядом с движущимся транспортом.

Спускаться с горы вблизи с дорогой.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с заданием, получайте первую часть для поиска сюрприза. Дети берут подсказку и кладут ее на полочку перед доской.

Воспитатель: Готовы двигаться дальше?

Ответ детей: Готовы.

Воспитатель: Тогда в путь. Следующая пара достаёт второй кубик со знаком «Автобусная остановка», дети находят соответствующий знак в группе.

Задание 2 Воспитатель: В наших домах живет много предметов, вещей и приборов. Все они приносят пользу и очень нам нужны. Но некоторые предметы могут быть одновременно и полезны и опасны для человека. Если пользоваться ими неправильно и брать их без разрешения, то может случиться беда. Такие предметы называются «опасными».

Какие вы знаете опасные предметы в доме? (ножницы, нож, иголка, утюг, таблетки, спички, розетка и т. д.). Неопасные – книга, яблоко, кукла, машинка, апельсин, диван, стол и т.д.

А чтобы их лучше запомнили, мы поиграем в игру «Что опасно, а что нет».

На столкартинки с изображением различных предметов. На одной доске красный круг - знак опасности, а на другой – зеленый, он означает, что предмет неопасен. Например: нож – опасный предмет. Прикрепляем картинку на доску с красным кругом. Диван неопасен – на доску с зеленым кругом.

- Молодцы, ребята! Как хорошо мы с вами все распределили!

Получайте ещё одну подсказку и отправляемся дальше на поиски подарка. Ребёнок достаёт третий кубик со знаком «Подземный переход», дети ищут соответствующий знак в группе.

Задание 3: Воспитатель: Дети, это задание называется «Нарушение правил безопасности в сказках». Вам нужно рассказать, как правильно нужно поступить в данной сказке, чтобы обезопасить свою жизнь. На экране иллюстрации сказок.

Ответы детей: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Нужно слушаться старших.

Ответы детей: «Белоснежка и семь гномов». Не брать ничего у незнакомых людей.

Ответы детей: «Гуси лебеди». Не оставлять маленьких детей без присмотра.

Ответы детей: «Волк и семеро козлят». Не открывать дверь чужим.

Ответы детей: «Красная шапочка». Не разговаривать с незнакомыми людьми.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились, а значит, заработали очередную подсказку. Воспитанник достаёт кубик номер 4 со знаком «Велосипедная дорожка».

Задание 4 Воспитатель: Дети, где же знак «Велосипедная дорожка»? **Воспитатель:** Правильно, он в руках у Светофорчика, это значит, что житель страны Безопасности хочет с вами поиграть. Вы готовы?

Ответы детей: Готовы.

Физминутка «Постовой», проводится 2 раза.

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

А, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Воспитатель: Ну, что с Светофорчиком поиграли, а это значит, с заданием справились! Получите подсказку и продолжим путь!

Воспитатель: В нашем лукошке остался последний кубик, значит, что мы уже близко к подарку. Ребёнок берет кубик со знаком «Пункт медицинской помощи». Дети находят данный знак и собираются вокруг него.

Задание 5 Воспитатель: Ну, а чтобы получить завершающую подсказку, придется справиться с заданием «Собери знак». Дошкольники делятся на подгруппы, собирают пазлы с дорожными знаками, и рассказывают об их значении.

Воспитатель: Молодцы, вы заработали последнюю подсказку. Как вы думаете, что нам теперь с ними делать?

Ответы детей: Нужно собрать воедино.

Воспитатель: Правильно, давайте соберём целую картинку из полученных нами подсказок. Дети собирают картинку медали.

Воспитатель: Что это?

Ответы детей: Изображение медали.

На экране видеобращение Светофора: «Ребята, вы хорошо знаете правила безопасного поведения, поэтому со всеми заданиями вы справились. Вы отлично знаете, где можно играть, а где нельзя, как себя вести на улице и дома. И я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать эти правила. А теперь прощайте, до новых встреч».

Воспитатель вручает детям медали и шоколадки.

Воспитатель: Дети, вы поиграли со Светофорчиком и получили заслуженные подарки. Какие же задания вы выполняли, чтобы найти подсказки? Ответ детей. Теперь я предлагаю вам собрать необычный цветок. Перед вами лепестки красного и зеленого цветов, выберите себе по одному и расскажите, почему взяли именно такой. Зеленый лепесток - если вам все понравилось и все получилось. Красный лепесток - совсем не понравилось, было очень тяжело. Дети собирают цветок и делятся впечатлениями.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы закрепили свои знания, получили подарок. Кому вы расскажите, как вести себя на улице и дома, какие правила необходимо соблюдать при переходе улицы?

Список литературы:

1.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

2.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.

3.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.