

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Успенский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный
район Рязанской области**

Принято и обсуждено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Зав.МДОУ «Успенский детский сад»
Назила Т.В.
Приказ № 6 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Успенский детский сад» за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Успенский детский сад» муниципального образования Скопинский муниципальный район Рязанской области (далее – Учреждение) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год по основным разделам:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса;

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики);

Раздел 4. Качество условий реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Материально-технические условия и предметно-пространственная среда

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.4. Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 6. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад» муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области (МДОУ «Успенский детский сад»)
Заведующий	Назина Татьяна Владимировна
Адрес организации	391800, Рязанская область, Скопинский район, село Успенское, ул. Спортивная, дом 1
Телефон	8 (49156) 5-03-59
Адрес электронной почты	ds.uspensкое@ryazangov.ru
Сайт детского сада	http://ds-uspenskiy-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование - Скопинский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение.
Тип	дошкольная образовательная организация
Дата создания	1959 год
Лицензия	РО№041921 от 22.05.2012г., выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.
Количество групп	3 группы общеразвивающей направленности
Язык обучения	Русский
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе - 10 часов. Режим работы группы: с 7.30 до 17.30.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Успенский детский сад» муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области (далее – Учреждение) расположено в сельской местности, МДОУ занимает самостоятельное типовое здание. Площадь всех помещений составляет 554 кв.м. Образовательную деятельность МДОУ осуществляет на учебно-материальной базе 124 кв.м. Площадь земельного участка, которым располагает Учреждение, составляет 3318 кв.м. Участок озеленён. Территория благоустроенная, имеются цветники. На территории детского сада находится игровой городок и спортивная площадка.

Ближайшее окружение:

Стадион и спортивная школа «Юность», жилой сектор.

Предметом деятельности МДОУ «Успенский детский сад» является оказание услуг (выполнение работ) по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, предусмотренных федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области и правовыми актами органов местного самоуправления Скопинского муниципального района Рязанской области в сфере образования.

Образовательная деятельность в МДОУ «Успенский детский сад» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность МДОУ

Основной целью образовательной деятельности МДОУ «Успенский детский сад» является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Органы управления, действующие в МДОУ «Успенский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально - технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей.

Вывод: Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МДОУ «Успенский детский сад» реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина) и «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с образовательной программой, образовательная деятельность предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение. Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Отличительной особенностью образовательной деятельности в режимных моментах является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной деятельности не только по интересам ребенка, но и специально организованной педагогом.

Вовлечение родителей в образовательный процесс предусмотрено через интерактивные формы работы с семьями воспитанников и организацию совместных мероприятий для детей и родителей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с рекомендациями программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает допустимую норму и соответствует требованиям СП.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности, разработанный в Учреждении устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
- Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО, ФОП ДО.

3.1. Динамика развития воспитанников МДОУ (по результатам педагогической диагностики)

Деятельность МДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию. Воспитательно - образовательная работа в МДОУ в 2022-2023 учебном году строилась на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Успенский детский сад» в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Образовательная программа МДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Учебный план МДОУ составлен в соответствии с рекомендациями программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает допустимую норму и соответствует требованиям СанПиН

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Результаты мониторинга образовательного процесса, %	Образовательные области	Годы	Месяцы	Уровень овладения умениями и навыками(%)		
				Разновозрастные группы		
				Старш.подгот.	Средняя	Младшая
	«Социально-коммуникативное развитие»	2022-2023	IX	70	65	55
			V	80	70	60
	«Познавательное развитие»	2022-2023	IX	88	60	58
			V	90	70	65
	«Речевое развитие»	2022-2023	IX	82	60	55
			V	90	70	60
	«Художественно-эстетическое развитие»	2022-2023	IX	80	60	55
			V	90	65	60
	«Физическое развитие»	2022-2023	IX	85	75	65
			V	95	80	70
	Итоговый результат	2022-2023	IX	81	64	58
			V	89	71	63

Вывод: В целом можно сказать, что программа освоена на «хорошо», но требуется усилить индивидуальную работу с теми детьми, у которых еще недостаточный уровень развития по образовательным областям. Анализ результатов диагностических данных показал положительную динамику качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги Учреждения создают предпосылки для раскрытия способностей каждого воспитанника, формируют предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая тем самым равные стартовые возможности при поступлении детей в школу.

4. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

Учитель-логопед - высшее образование, стаж педагогической работы свыше 38 лет, высшая кв. категория;

Педагог-психолог – высшее образование, стаж педагогической работы 2 года 8 месяцев;

Социальный педагог - высшее образование, стаж педагогической свыше 30 лет;

Музыкальный руководитель - среднее профессиональное образование педагогической направленности, стаж педагогической работы 25 лет, имеет высшую кв. категорию;

Воспитатель - высшее образование, стаж педагогической работы свыше 15 лет, первая квалификационная категория;

Воспитатель - высшее образование, стаж педагогической работы 6 месяцев;

Воспитатель-среднее специальное образование педагогической направленности, стаж педагогической работы свыше 44 года, имеет соответствие занимаемой должности;

2 воспитателя-среднее профессиональное образование педагогической направленности, стаж педагогической работы свыше 37 лет, имеют соответствие занимаемой должности;

Заведующий МДОУ – общий стаж работы 30 лет, в должности заведующего 1 год и 9 месяцев.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень по нескольким направлениям организационно – методической работы:

- участие в методической работе учреждения;
- участие в работе методических объединений МДОУ района;
- участие в различных конкурсах профессионального мастерства;
- использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В течение 2023 г. педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места

ф.и.о. педагога, подготовившего конкурс	название конкурса	дата проведения	результат
Дицель Л.Н.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	13.04.23	Диплом победителя 1 место
Дицель Л.Н.	Всероссийская онлайн – викторина «Лето красное - безопасное»	04.07.23	Диплом победителя 1 место
Дицель Л.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	13.12.23	Диплом победителя 1 место
Захаренкова Л.И.	Всероссийский конкурс «Берегите первоцветы»	03.2023	Диплом победителя 1 место
Захаренкова Л.И.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	06.04.2023	Диплом победителя 2 место
Захаренкова Л.И.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»	03.2023	Диплом лауреата
Захаренкова Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	12.07.2023	Диплом победителя

			2 место
Захаренкова Л.И.	Всероссийская акция «Международный день мира»	21.09.2023	Диплом «Голубь мира»
Захаренкова Л.И.	Конкурс «Всемирный день защиты животных: усатые, хвостатые»	11.10.2023	Диплом победителя 2 место
Захаренкова Л.И.	Социальная акция «Хлеб всему голова»	16.10.2023	Диплом Проект «Широка страна моя родная»
Захаренкова Л.И.	Всероссийский конкурс «У России много лиц»	08.11.2023	Диплом победителя 1 место
Харламова Ю.М.	муниципальный дистанционный конкурс «Снежная фантазия» среди дошкольных образовательных организаций. Номинация «Герои сказок и мультфильмов».	22.03.2023г.	Диплом победителя 1 место
Харламова Ю.М.	Муниципальный конкурс Новогодняя Фантазия	25.12.2023	Диплом победителя 1 место
Харламова Ю.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос».	13.04.2023	Диплом победителя 1 место

Вывод: Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий находить индивидуальный подход к каждому ребенку, помогать раскрыть и развить его способности, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

4.2. Материально-технические условия и предметно-пространственная среда

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников

Имеются:

- кабинет заведующего, в котором выделено место для размещения методической и детской литературы, дидактических и развивающих игр, демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, предметы народно-прикладного искусства, технические средства обучения;
- групповые комнаты, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- участки для прогулки детей;
- медицинский кабинет.

Но отсутствует спортивный и музыкальный залы.

В течение учебного года в кабинете заведующего организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения

педагогического процесса в течение учебного года была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Приобретено спортивное оборудование, пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, методическая и детская литература. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников Учреждения в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт ,
- компьютер – 1 шт.
- ноутбук - 5 шт.
- ультрабук- 1 шт.
- интерактивная доска - 2 шт.
- принтер – 2 шт.
- МФУ - 1 шт.
- документ камера - 1 шт.
- флипчарт - 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.
- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет подключен).

Обновлены информационные центры.

В группах имеются игровые центры: центры природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство групповых комнат позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Последние годы Учреждение постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, своевременно обновляется. В Учреждении разработана «Дорожная карта» оснащения учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Задача пространственной организации предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группах по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

4.3. Условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников

Одним из основных и приоритетных направлений Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников Учреждения.

Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим, осуществляется индивидуальный подход при проведении непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, при проведении прогулок.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, выявляются причины заболеваемости, которые в большей мере зависят от дошкольного учреждения и намечаются меры по их устранению. В течении учебного года проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами ГБУ РО «Скопинская ММЦ» и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В Учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию,

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В целях укрепления здоровья детей в Учреждении используются:

- солнечные и воздушные ванны,
- пальчиковая гимнастика,
- витаминизация.

В течение дня с детьми проводятся дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,
- между учебными занятиями,
- во время упражнений после дневного сна.
- во время физкультурных занятий,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию у детей мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе, проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью усиливает их эффективность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные досуги;
- праздники;
- дни здоровья.

Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в Учреждении.

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется спортивный инвентарь: комплект дуг для подлезания, массажная дорожка, обручи, гантели пластмассовые, стойки для прыжков, палки гимнастические, мешочки для метания, туннели, мячи, маты.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Год	Количество детей	Средняя численность	Пропуски по болезни	Пропущено по болезни 1 ребенком
2021	55	60	369	7
2022	46	46	422	9
2023	37	37	306	8

В детском саду у детей преобладают 1 и 2 группы здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2023-й год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 306 дней; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 8 дней. Количество простудных заболеваний уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

В течение года проводятся профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами). Основная масса детей болела простудными заболеваниями, особенно в период эпидемии гриппа. В группах организован уголок здоровья для родителей, в котором освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду. В начале и конце учебного года проводится антропометрия, с данными которой родители также могут ознакомиться в уголке здоровья. В Учреждении проводится просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Обеспечение безопасности

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребёнка в Учреждении, педагоги проводят мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребёнка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите

жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповой комнате; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В Учреждении разработаны: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Для предупреждения травматизма, а также по охране жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по предупреждению детского травматизма;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение разъяснительной работы с детьми;
- разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников детского сада нет.

В Учреждении имеются локальные акты и разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, террористическим актам. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара ГО и ЧС.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны, в случае чрезвычайной ситуации - речевое оповещение и управление эвакуацией.

В ночное время охрану объекта осуществляют ночные сторожа.

Территория МДОУ по всему периметру ограждена комбинированным забором: 3Д и профилем. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проверки, проводимые отделом надзорной деятельности Скопинского района ГУ МЧС России по Рязанской области показали, что нарушений по выполнению установленных требований в области пожарной безопасности нет.

Вывод: В МДОУ "Успенский детский сад" соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

Питание в дошкольном учреждении сбалансированное. Нормы питания соответствуют возрасту детей. В рационе детей, в меню достаточное количество овощей и молочной продукции.

В соответствии с меню организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Первые и вторые блюда включают в себя йодированную соль.

Продукты питания соответствуют сертификатам качества. Блюда готовятся на основании разработанного 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с объемом блюд и калориями, рекомендации по организации питания дома в разное время года.

В детском саду сформирована эффективная система контроля над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Вывод: Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа. Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме

4.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ «Успенский детский сад» и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФООП ДО. Своевременно приобретается новая методическая литература. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения воспитанникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения, используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет, созданного с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию);

Размещение на сайте консультативных материалов.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд Учреждения необходимо пополнять ежегодно.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Успенский детский сад» - это система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интерактивные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Заключение

Самообследование деятельности Учреждения за 2023 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования

1. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.
2. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. В целом можно сказать, что программа освоена на «хорошо», но требуется усилить индивидуальную работу с теми детьми, у которых еще недостаточный уровень развития по образовательным областям. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Анализируя результаты диагностики,

отмечено, что в целом уровень подготовки детей является достаточным для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к обучению в школе.

4. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий находить индивидуальный подход к каждому ребенку, помогать раскрыть и развить его способности, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

5. Задача пространственной организации предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группах по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

6. Медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа. Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд Учреждения необходимо пополнять ежегодно

8. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.